**322 AGENDA #1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora: Repaso de Verbos Especiales\* (not 323)** |
| **ACTIVIDAD 2:**  | **Notas: Pretérito de Verbos E🡪I** |
| **ACTIVIDAD 3:**  | **~~Juego de Dados (Pretérito)~~** |
| **ACTIVIDAD 4:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  | **\*Pass back papers** |
| **\*TAREA:****Chequeo #4****Due: 3/8 (jueves)**  | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**
* **Estudiar para Prueba el jueves (3/8)**
 |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Repaso de los Verbos TOTAL: \_\_\_\_/14**

1. **to repeat**
2. **to serve**
3. **to ask for/request**
4. **to dress (oneself)**
5. **to follow**
6. **to walk**
7. **to be**
8. **to have**
9. **to know**
10. **to put**
11. **to be able to (“can”)**
12. **to come**
13. **to do/make**
14. **to want**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Repaso de los Verbos TOTAL: \_\_\_\_/14**

1. **to repeat**
2. **to serve**
3. **to ask for/request**
4. **to dress (oneself)**
5. **to follow**
6. **to walk**
7. **to be**
8. **to have**
9. **to know**
10. **to put**
11. **to be able to (“can”)**
12. **to come**
13. **to do/make**
14. **to want**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **NOMBRE DE COMPANERO (Partner):**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**JUEGO DE LOS DADOS: Verbos E🡪I**

**INSTRUCCIONES: Tira el dado (Roll the dice):**

**Dado #1 = La Persona:**

1 = yo / 2 = tú / 3 = ud./él/ella / 4 = nosotros / 5 = uds./ellos/ellas / 6 = vosotros

**Dado #2 = El Verbo:**

1 = pedir 2 = servir 3 = repetir 4 = freir 5 = vestirse 6 = seguir

***\*Modelo:*** *Di (say) una oración y tu compañero escríbela en la linea: “Yo como chocolate”. (Una persona habla, la otra persona escribe)*

***\*Ayuda a tu compañero hacer correcciones si es necesario:***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**322 AGENDA #2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora: Pretérito Verbos E🡪I** |
| **ACTIVIDAD 2:**  | **Juego de Dados (Opción 1 2 3)** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **~~Carta~~**  |
| **ACTIVIDAD 4:** | **~~Info Gap~~** |
| **ACTIVIDAD 5:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 6:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:****Chequeo #4****Due: 3/7 (jueves)**  | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC (presente)**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC (pretérito)**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**
* **Estudiar para Prueba el jueves (3/7)**
 |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Pretérito de los Verbos E🡪I TOTAL: \_\_\_\_\_/10**

**INSTRUCCIONES: Escíbelo en el PRETÉRITO:**

**\*REMEMBER: Normally there are boot changes (cambio de bota) in the Present but NOT in the Preterit, but these IR boot verbs (repetir, pedir, seguir, servir, vestirse, freir, etc.) are “especial” and change only in the “bottom of the boot” (abajo de la bota) in \*ud./él/ella and \*uds./ellos/ellas.**

1. **Yo no pido nada. – Ayer . . .**
2. **Tú sirves la comida. – Ayer . . .**
3. **Joe y yo nos vestimos con el uniforme. – Ayer . . .**
4. **\*Ud. repite la palabra en clase. – Ayer . . .**
5. **\*Ellos se visten para la fiesta. – Ayer . .**

**\*Bonus (1 pt.): Preferir = \*Maria y Mark prefieren pizza más - Ayer . . .**

 **C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HAGA AHORA: Pretérito de los Verbos E🡪I TOTAL: \_\_\_\_\_/10**

**INSTRUCCIONES: Escíbelo en el PRETÉRITO:**

**\*REMEMBER: Normally there are boot changes (cambio de bota) in the Present but NOT in the Preterit, but these IR boot verbs (repetir, pedir, seguir, servir, vestirse, freir, etc.) are “especial” and change only in the “bottom of the boot” (abajo de la bota) in \*ud./él/ella and \*uds./ellos/ellas.**

1. **Yo no pido nada. – Ayer . . .**
2. **Tú sirves la comida. – Ayer . . .**
3. **Joe y yo nos vestimos con el uniforme. – Ayer . . .**
4. **\*Ud. repite la palabra en clase. – Ayer . . .**
5. **\*Ellos se visten para la fiesta. – Ayer . .**

**\*Bonus (1 pt.): Preferir = \*Maria y Mark prefieren pizza más - Ayer . . .**

 **C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **NOMBRE DE COMPANERO (Partner):**

**OPCIÓN #: 1 2 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**JUEGO DE LOS DADOS: Verbos E🡪I**

**INSTRUCCIONES: Tira el dado (Roll the dice):**

**Dado #1 = La Persona:**

1 = yo / 2 = tú / 3 = ud./él/ella / 4 = nosotros / 5 = uds./ellos/ellas / 6 = vosotros

**Dado #2 = El Verbo:**

1 = pedir 2 = servir 3 = repetir 4 = freir 5 = vestirse 6 = seguir

***\*Modelo:*** *Di (say) una oración y tu compañero escríbela en la linea: “Yo como chocolate”. (Una persona habla, la otra persona escribe)*

***\*Ayuda a tu compañero hacer correcciones si es necesario:***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.**Opción #1 – Presente**

**Opción #2 – Pretérito**

**Opción #3 – Pres. vs. Pretérito**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**CHEQUEO #4:**

* **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**

**\*Estudiar para Prueba el jueves (3/8)**

**Comentarios del Estudiante (ej. No tengo porque . . . .)**

**Comentarios de Sra. A:**

* **Incomplete:**
* **Missing:**
* **Other:**

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**CHEQUEO #4:**

* **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**

**\*Estudiar para Prueba el jueves (3/8)**

**Comentarios del Estudiante (ej. No tengo porque . . . .)**

**Comentarios de Sra. A:**

* **Incomplete:**
* **Missing:**
* **Other:**

**322 AGENDA #3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora: Pret. vs. Pres. de Verbos E🡪I** |
| **ACTIVIDAD 2:**  | **Exámen de Práctica (Independiente)** |
| **ACTIVIDAD 3:**  | **Exámen de Práctica (Compañero)** |
| **ACTIVIDAD 4:**  | **Carta/Info Gap** |
| **ACTIVIDAD 5:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 8:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:****Chequeo #4****Due: 3/7 (jueves)**  | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**
* **Estudiar para Prueba el jueves (3/7)**
 |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 EXAMEN DE PRÁCTICA: Ch. 4 Vocab y Presente de Verbos de Bota (E🡪I)**

**Parte 1: Vocabulario**

|  |
| --- |
| 1. **lavandería 2. mesero 3. quitar 4. poner 5. propina**

**6. mesa 7. levantar 8. carne 9. servilleta 10. res 11. biftec 12. término medio 13. restaurante 14. pedir 15. ponerse 16. plato 17. servir 18. jabón en polvo 19. camarero 20. mejillones 21. la cuenta 22. cucharra 23. cuchara 24. cuchilo 25. cuchillo****26. cordero 27. tenedor 28. bien hecho 29. cuchara 30. camarones 31. chuleta 32. mariscos 33. mantel 34. divertirse 35. vestirse** **36. seguir 37. freir 38. comestibles 39. casi crudo 40. repetir** |

1.Restaurant =

a) waiter (2 definitions)

b) tip

c) the check

2. The Table =

a) fork

b) spoon

c) knife

d) napkin

e) table cloth

f) to set (the table)

* 1. to clear (the table) - 2 definitions

3. Food =

a) meat

b) beef (2 definitinos)

c) pork

d) chop

e) seafood

f) lamb

g) well-done

h) medium

i) rare

4. Stem-Changing (Boot) IR Verbs (Definitions=

a. to serve

b. to ask for/request

c. to follow

d. to fry

e. to repeat or have seconds (re: food)

f. to get dressed (2 definitions)

g. to have a good time

**Parte 2: Completa la tabla para el verbo en Presente:**

**SEGUIR (solo presente):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tú |  | Vosotros |  |
| UstedÉlElla |  | UstedesEllosEllas |  |

**Parte 3: Escribe la forma correcta del verbo.**

1. Los estudiantes (repetir)/Nosotros (repetir)
2. Tú (servir)/Nosotros (servir)
3. Ella (seguir)/Vosotros (seguir)
4. Uds. (freir)/Nosotros (freir)
5. Mark (pedir)/Vosotros (pedir)
6. Ud. (vestirse)/Nosotros (vestirse)
7. Yo (divertirse)/Vosotros (divertirse)
8. Las chicas (preferir)/Nosotros (preferir)

**Parte 4: Contesta la pregunta.**

1. ¿Prefieres (tú) pizza o pasta?
2. ¿Prefiere (ud.) mirar la tele o estudiar?
3. ¿Prefieren (uds.) comer tarde o temprano?
4. ¿Prefieren (vosotros) inglés o español?
5. ¿Prefiere Mark rojo o verde? ¿Prefiere Maria rojo o verde?
6. ¿Prefieren Mark y Maria mariscos o carne?

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**322 HOJA DE RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA:**

**Ch. 4 Vocab y Presente de Verbos de Bota (E🡪I)**

**Parte 1: Vocabulario**

|  |
| --- |
| 1. **lavandería 2. mesero 3. quitar 4. poner 5. propina**

**6. mesa 7. levantar 8. carne 9. servilleta 10. res 11. biftec 12. término medio 13. restaurante 14. pedir 15. ponerse 16. plato 17. servir 18. jabón en polvo 19. camarero 20. mejillones 21. la cuenta 22. cucharra 23. cuchara 24. cuchilo 25. cuchillo****26. cordero 27. tenedor 28. bien hecho 29. cuchara 30. camarones 31. chuleta 32. mariscos 33. mantel 34. divertirse 35. vestirse** **36. seguir 37. freir 38. comestibles 39. casi crudo 40. repetir** |

1.Restaurant =

a) waiter (2 definitions)

b) tip

c) the check

2. The Table =

a) fork

b) spoon

c) knife

d) napkin

e) table cloth

f) to set (the table)

* 1. to clear (the table) - 2 definitions

3. Food =

a) meat

b) beef (2 definitinos)

c) pork

d) chop

e) seafood

f) lamb

g) well-done

h) medium

i) rare

4. Stem-Changing (Boot) IR Verbs (Definitions=

a. to serve

b. to ask for/request

c. to follow

d. to fry

e. to repeat or have seconds (re: food)

f. to get dressed (2 definitions)

g. to have a good time

**Parte 2: Escucha a la maestra para el verbo y completa la tabla para el verbo en Presente:**

**El Verbo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tú |  | Vosotros |  |
| UstedÉlElla |  | UstedesEllosEllas |  |

**Parte 3: La maestra va a mostrar (show) frases y escribe la forma correcta del verbo.**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

**Parte 4: Escucha la pregunta y contesta.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**322 AGENDA #4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora: Chequeo #4** |
| **ACTIVIDAD 2:**  | **Prueba** |
| **ACTIVIDAD 3:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 4:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:****Chequeo #4****Due: 3/7 (jueves)**  | * **Tarea 1: Entrevista/Párafo (collected)**
* **Tarea 2: Wkbk (pg. 4.5) Ch. 4 Gram 1 ABC**
* **Tarea 3: Wkbk (pg. 4.7) Ch. 4 Gram 2 ABC**
* **Tarea 4: Exámen de Práctica**
* **Estudiar para Prueba el jueves (3/7)**
 |

**322 AGENDA #1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora: Reflexión** |
| **ACTIVIDAD 2:**  | **Descripción de Mini Proyecto** |
| **ACTIVIDAD 3:**  | **Investigación (Research)/Assembly*** **viernes – prd. 6 (prds. 3-4) 9:23-11:30**

**\*6A = Assembly 9:27-10:25** **Rm 354 – 10:03 - 10:52****Rm 356 – 10:57-11:30** **or****Class 9:23-10:00** **Rm 354 – 10:03 – 10:30 (10:52)****~~Rm 356 – 10:57-11:30~~** **6B = Assembly 10:32-11:30** |
| **ACTIVIDAD 4:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:****Chequeo #5****Due: \_\_\_\_\_\_\_** | * **Proyecto – parte 1 (Research Notes)**
* **Estudiar Vocab Ch. 5 (Blitz)**
 |